

EJERCICIOS SUMA Y RESTA

Competencia: Uso eficiente de procedimientos y formas de representación que hacen los alumnos al efectuar cálculos.

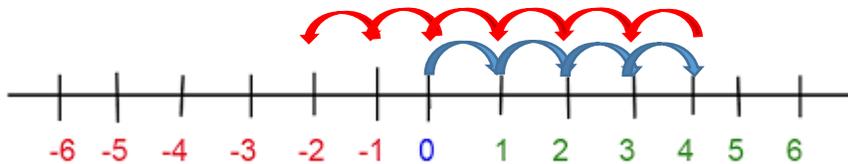
Propósito: Utilicen diferentes técnicas o recursos para hacer más eficientes los procedimientos de resolución.

Indicación:

- Elabora una recta numérica en cartulina que contenga los números del 0 al 50 positivo y del 0 al 50 negativo, incluye también una figura que te permita ubicar tus operaciones.
- Con ayuda de la recta que elaboraste, resuelva los siguientes ejercicios.

Ejemplo:

$$4 - 6 = -2$$



1. $3 + 4 - 6 =$

6. $-11 - 9 + 5 + 6 =$

2. $5 - 2 - 8 =$

7. $-8 + 12 + 4 - 10 =$

3. $8 - 10 =$

8. $25 + 16 - 28 + 4 =$

4. $-15 + 9 + 7 =$

9. $38 + 21 - 19 - 25 =$

5. $7 + 20 - 12 - 3 =$

10. $-44 + 15 - 22 =$

EJERCICIOS MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

Competencia: Uso eficiente de procedimientos y formas de representación que hacen los alumnos al efectuar cálculos.

Propósito: Utilicen diferentes técnicas o recursos para hacer más eficientes los procedimientos de resolución.

Indicación:

Para el maestro: Dibuja los signos +, -, =, del tamaño de una hoja blanca cada uno, para que los alumnos se lo cuelguen en el pecho.

Con la misma dinámica de el barco se hunde, quien dirige dice diferentes operaciones, por ejemplo: menos por menos igual a..., entonces entre los alumnos deben formar la operación, (-) (-) = + y el maestro revisa que el resultado sea correcto.

Para el alumno: Contesta correctamente los siguientes ejercicios:

1. $(+5)(-7) =$

6. $(+3)(-7)(+8) =$

2. $(-8)(-5)(-3) =$

7. $(+5)(+2)(-5)(-4) =$

3. $(+4)(+2)(-9) =$

8. $(-8)(-9)(-3)(-2) =$

4. $(-7)(+9)(+3) =$

9. $(+6)(+2)(+1)(-5) =$

5. $(-6)(+2)(+4)(-1) =$

10. $(-7)(-4)(+3) =$

Referencia:

Secretaría de Educación Pública. (2011). *Programas de estudio 2011 guía para el maestro Educación básica primaria Quinto grado*. México, D.F.: SEP.