

INTRODUCCIÓN GENERAL

Competencias profesionales a las que contribuye el curso

- Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores en los alumnos.
- Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.
- Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco de los planes y programas de educación básica.

Competencias específicas de este curso

- Distingue las características de las propuestas teórico metodológico para la enseñanza de la aritmética en la escuela primaria con la finalidad de aplicarlas críticamente en su práctica profesional.
- Identifica los principales obstáculos que se presentan en la enseñanza y el aprendizaje de la aritmética en la escuela primaria y aplica este conocimiento en el diseño de ambientes de aprendizaje.
- Relaciona los saberes aritméticos formales con los contenidos del eje sentido numérico y pensamiento algebraico del plan y programas de estudios de educación primaria para diseñar ambientes de aprendizaje.
- Usa las TIC como herramientas para la enseñanza y aprendizaje en ambientes de resolución de problemas aritméticos.
- Emplea la evaluación como instrumento para mejorar los niveles de desempeño de los alumnos de la escuela primaria en la resolución de problemas.

(SEP 2012)

Estas competencias fueron logradas en un 80% a través de las clases recibidas, las simulaciones de clases en las cuales realizábamos planeación, generábamos el ambiente para lograr el aprendizaje esperado, evaluábamos la actividad así como los resultados mediante hojas didácticas e incluso llevándolas a cabo durante las jornadas de prácticas; todo esto apoyándonos con las TIC.