

“FIELES AL DEBER”

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA



TRABAJO QUE PRESENTA LAS ALUMNAS:

HERNANDEZ MARIANA

RAMIREZ MARICELA

GARCIA GONZALEZ ANA MARÍA

GONZÁLEZ DE LA MORA LETICIA DEL CARMEN.

PARA EL CURSO:

ÁLGEBRA: SU APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

TEMA:

NÚMEROS ENTEROS

MAESTRA:

ANITA DEL REFUGIO RIVERA

NÚMEROS ENTEROS

RECURSOS DIDÁCTICOS O MATERIALES

INTRODUCCIÓN

En el presente documento se da a conocer un material determinado para manejar el tema de números enteros.

DESARROLLO

-DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA O MAESTROS.

En la siguiente imagen se muestra un material manipulable para los niños que puede manejarse para el tema de números enteros con las operaciones básicas que son: suma, resta, multiplicación y división.

MATERIAL 1

MATERIAL A UTILIZAR

1. BOLITAS DE COLORES

UNIDADES = NÚMEROS ENTEROS

Puedes utilizar cualquier color

2. REGLETAS

FOMI AZUL= UNIDADES

FOMI ROJO = DECENAS

FOMI VERDE= CENTENAS



UTILIDAD

1. BOLITAS DE COLORES

- Conteo oral de los números naturales.
- Agrupaciones por color.
- Correspondencia uno a uno.

2. REGLETAS

FOMI AZUL

- Unidades, conteo de números enteros.

FOMI ROJO

- Decenas, conteo de 10 en 10 y por unidades.

FOMI VERDE

- Centenas, conteo de 100 en 100, por decenas y por unidades.

OBJETIVO

El material anteriormente presentado tiene la finalidad de construir números enteros a través de los números naturales.

Para que los niños comprendan y tengan el concepto de número y para que lo apliquen con material manipulable.

MATERIAL 2

MATERIAL A UTILIZAR

RECTA NÚMERICA



UTILIDAD

Números negativos

En la recta numérica pueden identificar que los números de la derecha son positivos y por lo tanto ayudan a sumar.

Números positivos

Pueden ubicar en la recta numérica, del lado izquierdo, los números negativos y por consecuencia los números que se restan.

OBJETIVO

La recta numérica ha sido elaborada con el objetivo de aterrizar las ideas previas de los niños con base a la realidad que ellos viven, en este caso, el ejemplo de un conejo que come zanahorias o se le pierden.

Los números positivos representan las zanahorias que puede comer el conejo, por lo que el conejo es movable, y se mueve de acuerdo a lo que se pide, si el conejo come avanza, números positivos, si el conejo pierde su zanahoria retrocede y pasa a los números negativos.

Por lo que el objetivo es proporcionarles la idea de elaborar una recta numérica para que los niños puedan, por medio del concepto de número, sumar o restar.